

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

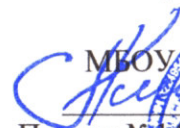
РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании ШМО

Протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

 / Л.А.Акмалова
Заместитель директора по УВР
От «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

 Директор
МБОУ СОШ №5 с. Иглино
А.Р.Кинзябулатов
Приказ №142 от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир музыки, мир искусства»
1-4 классы
на уровень начального общего образования**

Направление – художественно-эстетическая творческая деятельность
Срок реализации 1 год

Составитель: Мясина Наталья Борисовна
учитель музыки

с. Иглино
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музыки, мир искусства» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторских программ «Музыка.1-4 класс», авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение; «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4)» - М.: Просвещение, и реализует направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность» внеурочной деятельности в 1-4 классах. При составлении программы учтены психологические, эмоционально-личностные и возрастные особенности обучающихся - их разносторонние интересы, любознательность, увлеченность, инициативность.

Цели эстетического образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения направлены на расширение творческих интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, приобретение опыта творческого самовыражения в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.

Основная **цель** курса внеурочной деятельности «Мир музыки, мир искусства» - формирование фундамента музыкальной и художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через расширение творческого потенциала обучающихся, формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, активности детей, их воображения и инициативы, способности к самостоятельной музыкальной и художественно-творческой деятельности.

Задачи курса:

1. Формирование первичных представлений о роли музыки и изобразительного искусства в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры и искусства родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному и изобразительному искусству и творческой деятельности.
3. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
4. Формирование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие творческих способностей школьников, овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий) и художественно-творческой (создании произведений графики, живописи и пластического искусства - аппликации, лепке, коллаже и т.д.) деятельности.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер. Направление программы – «Художественно-эстетическая творческая деятельность».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музыки, мир искусства» составлена на основе учебников «Музыка. 1-4 классы» - Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М.: Просвещение, 2014, «Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4)» - М.: Просвещение, 2011.

Место курса в образовательной системе:

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Мир музыки, мир искусства» отводится 1 год. В соответствии с учебным планом школы -1 час в неделю, 34 часа в год (в 1 классе – 33 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности в начальной школе «Мир музыки, мир искусства» способствует формированию музыкальной культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию, развитию интереса к искусству в целом, углублению и расширению знаний школьников на протяжении всего обучения в общеобразовательном учреждении и призван создать условия для формирования у школьников навыков восприятия музыки и искусства, необходимых для успешного художественно-эстетического развития ребенка.

Изучение музыки и изобразительного искусства в школе, ориентированное на освоение общечеловеческих ценностей и нравственных идеалов, творческое постижение мира через искусство, обеспечивает успешную социализацию растущего человека, становление его активной жизненной позиции, готовность к взаимодействию и сотрудничеству в современном поликультурном пространстве. Эмоциональное, активное восприятие музыки и изобразительного искусства как основа эстетического воспитания в целом, на данном этапе обучения становится фундаментальной базой для систематизации и углубления знаний, дальнейшего разностороннего, интеллектуально-

творческого и духовного развития учащихся, формирования у них основ художественного мышления и элементарных представлений о единых закономерностях развития искусства и жизни.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки и произведений изобразительного искусства; освоения основ музыкальной грамоты, рисунка, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; собственного опыта музыкально-творческой и художественно-творческой деятельности обучающихся.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность потребности в общении с музыкой и изобразительным искусством для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли искусства в жизни отдельного человека и общества;
- развитие общих творческих способностей школьников, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства;
- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизацию музыкальных произведений, импровизацию,

музыкально-пластическое движение и др.) и художественно-творческую (создание произведений графики, живописи и пластического искусства - аппликаций, лепки, коллажей и т.д.) деятельность;

- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной и художественной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах эстетической деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

- расширение общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа, классическому и современному музыкальному наследию; умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- овладение способностью эмоционально воспринимать музыку и изобразительное искусство как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального и изобразительного искусства;

- приобретение навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной творческо-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Мир музыки				
1	Песни в нашей жизни	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, беседа, викторина, творческая работа	4,5	https://resh.edu.ru/subject/6/ - РЭШ, раздел «Музыка»; http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;

2	Волшебство звуков	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, диспут, беседа, творческая работа	5	https://resh.edu.ru/subject/6/ - РЭШ, раздел «Музыка»; http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
3	Вместе веселей	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, беседа, творческая работа	3	https://resh.edu.ru/subject/6/ - РЭШ, раздел «Музыка»; http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
4	Музыка... она такая разная!	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, диспут, беседа, викторина, творческая работа	5	https://resh.edu.ru/subject/6/ - РЭШ, раздел «Музыка»; http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
Мир искусства				
1	Красота родной земли	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, диспут, беседа, творческая работа	4,5	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://resh.edu.ru/subject/7/ - РЭШ, раздел «Изобразительное искусство»; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
2	Волшебство красок	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, беседа, творческая работа	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://resh.edu.ru/subject/7/ - РЭШ, раздел «Изобразительное искусство»; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
3	Вместе веселей	Урок-лекция с использованием презентации, беседа, творческая	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР;

		работа		https://resh.edu.ru/subject/7/ - РЭШ, раздел «Изобразительное искусство»; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
4	Рисунки... они такие разные!	Урок-лекция с использованием презентации, урок-виртуальное путешествие, диспут, беседа, творческая работа	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher - единая коллекция ЦОР; https://resh.edu.ru/subject/7/ - РЭШ, раздел «Изобразительное искусство»; https://culturaonline.ru/ - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;
Всего:			34	

**Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности,
система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Творческий отчет	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)
<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды, сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Продукт мультипроекта – проект, организованного в рамках одного направления.

Приложение №1 к приказу
№142 от 31 августа 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир музыки, мир искусства»**

2023-2024 учебный год

**с. Иглино
2023 г.
1 час в неделю, всего 33 часа**

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Введение. Знакомство с голосовым аппаратом. Детские песни в нашей жизни	1
2	Знакомство с возможностями различных художественных материалов. Дары осени. Овощи, фрукты	1
3.	Песенки из мультфильмов	1
4.	Наши друзья- животные	1
5.	Колыбельные песни	1
6.	Осенние песни	1
7.	Тёплые и холодные цвета	1
8.	Дерево в осеннем убранстве	1
9.	Музыкальные игры и загадки	1
10.	Три основных цвета	1
11.	Волшебная страна звуков	1
12.	Хороводные песни и шутки	1
13.	В гостях у сказки	1
14.	Волшебные сады Деда Мороза	1
15.	Новогодний карнавал	1
16.	Новогодний фейерверк	1
17.	В царстве Матушки Зимы	1
18.	Необычные звуки и голоса	1
19.	Вальс снежинок	1
20.	Веселей встречай друзей	1
21.	Композиция «Весёлый хоровод»	1
22.	Музыкальные инструменты	1
23.	Обитатели подводного мира	1
24.	Сказочные букеты	1
25.	Весенний вальс	1
26.	Весна идёт. Знакомство с картинами художников.	1
27.	Краски музыки и голоса	1
28.	Музыкальная страна	1
29.	Красота родной земли	1
30.	Весело - грустно	1

31.	Художник и цирк	1
32.	Летний день, замечательный праздник	1
33.	Какого цвета лето?	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М. «Музыка.1-4 классы»: Просвещение, 2014

Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. (1-4)» - М.: Просвещение, 2011

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина - М. «Музыка.1-4 классы». Методические рекомендации для учителя

Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. (1-4)» Методические рекомендации для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/6/> - РЭШ, раздел «Музыка»;

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher> - единая коллекция ЦОР;

<https://culturaonline.ru/> - «Культура онлайн», Портал Российского фонда культуры;